

MODUL AJAR

Binatang Buas
"SRIGALA"



TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BEBEKAN

MODUL AJAR BINATANG YANG ISTIMEWA “BINATANG BUAS” (SERIGALA)

I. INFORMASI UMUM

Nama	Imroatus Sholihah, S.Pd.I	Jenjang	TK
Asal Sekolah	TK Aisyiyah Bebekan	Jumlah Siswa	15-19 Siswa
Alokasi Waktu	1020-1065 Menit	Tanggal	4 – 8 Mei 2025
Fase	Fondasi		
Kelas Arena	Arena Persiapan		
Deskripsi Umum Kegiatan	Kegiatan-kegiatan ini dirancang untuk membantu anak-anak memahami tentang serigala,temapt tinggal serigala,makanan serigala dan anak mampu berkreasi membuat serigala menggunakan loosepart, mampu membuat cerita serigala menggunakan loosepart mampu mengukur macam-macam berat serigala dan mampu membentuk ukuran berat serigala, anak melakukan motorik mereka sesuai dengan indikator capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.		
Alat dan Bahan	Loosepart, komputer, kartu gambar, dll		
Sarana Prasarana	Dalam kelas		
Petunjuk Al Qur’an yang Terkait :	QS al-an’am ayat 147 "Dan kepada orang-orang yahudi,kami haramkan semua (hewan)yang berkuku.""		

II. KOMPENEN INTI PETA KONSEP





III. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

Invitasi	Tujuan Khusus	Tujuan Pembelajaran	Tantangan Main Proyek	Pertanyaan HOTS
Membuat kreasi srigala menggunakan loosepart	Anak mampu berkreasi membuat serigala menggunakan loosepart	Anak membuat karya seni dengan menggunakan beragam teknik dan media (Jati Diri)	Ayo membuat kreasi srigala sesuai imajinasimu menggunakan loosepart Ayo, tirukan membuat kreasi srigala	Dari bahan loosepart apa saja yang kamu gunakan untuk membuat serigala?
Membuat cerita srigala menggunakan loosepart	Anak mampu membuat cerita serigala menggunakan loosepart	Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan (Literasi)	ayo membuat cerita srigala sesuai imajinasimu	Coba ceritakan Kembali serigala seperti apa yang kamu buat dari loosepart?
mengukur berat srigala (sediakan berbagai macam srigala) kemudian membentuk angka sesuai ukuran srigala	Anak mampu mengukur macam-macam berat serigala dan mampu membentuk ukuran berat serigala	Anak mengenal konsep dan simbol bilangan (Literasi dan STEAM)	ayo mengukur berbagai macam bentuk serigala kemudian menuliskan ukurannya dengan loosepart Ayo, tirukan membuat angka dari loosepart	Berapa berat serigala yang kamu temui pada gambar? Dan coba sebutkan angka berapa itu?

A. Kegiatan pagi (30 menit)

1. Penyambutan

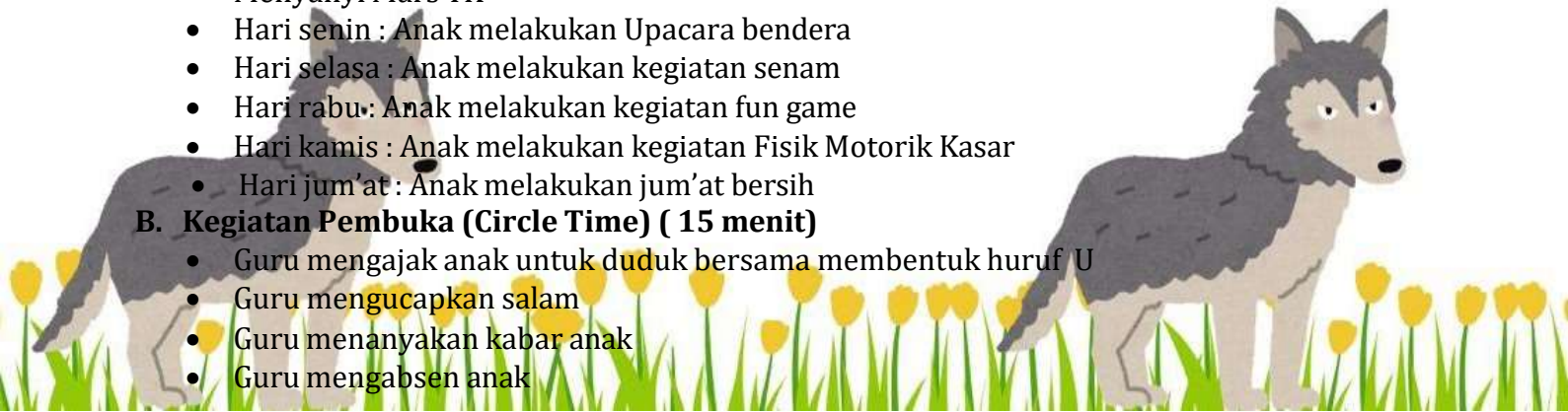
- Anak mengucapkan salam kepada ustadzah yang menyambut di halaman
- Anak masuk ke dalam kelas
- Anak bermain di halaman sekolah

2. Morning Activity (15 menit)

- Anak baris di depan kelas sebelum masuk ke dalam kelas
- Membaca ikrar “Putra/Putri TK Aisyiyah”
- Menyanyi Mars TK
- Hari senin : Anak melakukan Upacara bendera
- Hari selasa : Anak melakukan kegiatan senam
- Hari rabu: Anak melakukan kegiatan fun game
- Hari Kamis : Anak melakukan kegiatan Fisik Motorik Kasar
- Hari jum’at : Anak melakukan jum’at bersih

B. Kegiatan Pembuka (Circle Time) (15 menit)

- Guru mengajak anak untuk duduk bersama membentuk huruf U
- Guru mengucapkan salam
- Guru menanyakan kabar anak
- Guru mengabsen anak





C. Tahfidz dan Mengaji Tilawati (90 Menit)

D. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum makan, Berdo'a sebelum makan dan minum
- Makan bekal
- Mencuci tangan sesudah makan, Berdo'a sesudah makan dan minum

E. Talent Inti (30 Menit)

- Sholat Dhuha
- Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Bahasa Jawa

F. Kegiatan Inti (45 menit)

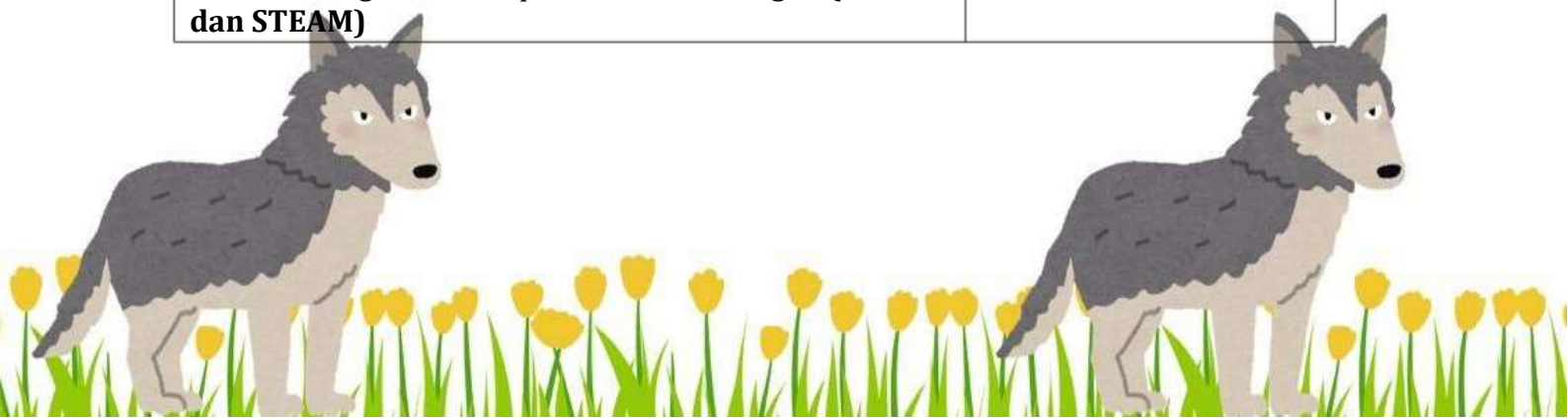
- Mengajak anak menyaksikan video pemantik <https://youtu.be/HgxQ3FSZfsI?feature=shared>
- Memberi kesempatan pada anak menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Mendiskusikan pengetahuan apa yang telah didapat oleh anak dari kegiatan pemantik gagasan main proyek. Menanyakan pada anak, proyek apa yang akan dikerjakan
- Menawarkan pada anak, tantangan main yang disediakan
- Mendiskusikan aturan main, pengaturan waktu, termasuk ketersediaan waktu untuk merapikan Kembali bahan main proyek seteah digunakan.
- Memastikan setiap anak telah memilih tantangan main yang berada di invitasi yang disediakan. Jika ada yang belum menentukan kegiatan main, memberikan kesempatan pada anak untuk berkeliling dan melihat-lihat invitasi dan tantangannya.
- Guru mengamati kegiatan anak secara bergiliran dan berinteraksi memberikan dukungan mengaitkan proyek anak dengan tantangan yang dipilih. Pertayaan yang diberikan bersifat terbuka untuk membangun HOTS dan mengarah pada tujuan pembelajaran.
- Guru mendokumentasikan setiap kegiatan anak (foto dan video) atau catatan

G. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Refleksi kegiatan hari ini, memberikan kesempatan pada 1-2 anak untuk bercerita tentang proyeknya kepada teman-temannya. Teman yang lain bisa bertanya atas proyek yang dipresentasikan oleh temannya.
- Memberikan Kesimpulan atas proyek-proyek yang telah dibuat oleh anak dan diberikan apresiasi
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdo'a sesudah belajar
- Salam, Pulang

H. Rencana Asesmen

Tujuan Pembelajaran	Teknik Asesmen
1. Anak membuat karya seni dengan menggunakan beragam teknik dan media (Jati Diri)	Anekdote
2. Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan (Literasi)	Ceklist
3. Anak mengenal konsep dan simbol bilangan (Literasi dan STEAM)	Foto berseri





I. Curah Ide Kegiatan

Alternatif kegiatan awal untuk memantik ide/imajinasi anak

<https://youtu.be/HgxQ3FSZfsl?feature=shared>

J. Refleksi / Umpan Balik

Feedback atau umpan balik guru kepada siswa merupakan tindakan atau informasi yang diberikan oleh guru untuk memberikan informasi mengenai aspek kinerja atau pemahaman anak:

Hari ini anak-anak telah melakukan pekerjaan yang luar biasa dalam melakukan kegiatan yang sangat menyenangkan, seperti mampu berkreasi membuat serigala menggunakan loosepart, mampu membuat cerita serigala menggunakan loosepart, mampu mengukur macam-macam berat serigala dan mampu membentuk ukuran berat serigala. Cara anak-anak mengerjakan proyek dan menceritakan pengalamannya sangat mengesankan. Anak-anak telah menunjukkan keberanian dan keterampilan sosial yang hebat, serta menciptakan lingkungan kelas yang penuh keceriaan dan persahabatan. Teruslah bersemangat dalam belajar!

Kepala,
TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL BEBEKAN

Guru Arena,
(Arena Persipan)

MASSUNIYAH, S.Pd.
NBM : 661296

Imroatus Sholihah, SPd.I

